

Второй, методический, аспект проблемы, затрагиваемый в докладе, касается, по мнению автора, как российских, так и зарубежных специалистов в данной области. Речь идет об оптимальном сочетании достаточно сложных математических результатов, базирующихся на серьезном математическом аппарате, с их экономическими приложениями, их содержательной трактовкой при работе со студентами-экономистами, не имеющими специальной математической подготовки.

Н.Г. Новгородова

ПОВЫШЕНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНЖЕНЕРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ НА БАЗЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Согласно учебным программам университета студентам приходится выполнять большой объем самостоятельной работы (подготовка к лабораторному практикуму, к контрольным занятиям и, наконец, курсовое и дипломное проектирование). Курс «Детали машин» (ДМ), завершающий учебный процесс общепрофессиональной подготовки специалистов, носит прикладной характер, он сложен для понимания и требует определенного «багажа» знаний, накопленных на предыдущих курсах.

Современность требует повышения эффективности процесса обучения, увеличения его интенсивности; объем получаемых знаний непрерывно растет. Вместе с тем снижение доли аудиторных занятий студентов и акцент на их самостоятельной работе обуславливают насущную потребность в использовании компьютерных технологий в процессе обучения.

Компьютеризация инженерных курсов вообще, и курса ДМ в частности, помогает каждому студенту *успешнее овладеть методиками* инженерного и педагогического мастерства, а также *получить навыки* пользователя ПЭВМ, совместимого с ДМ.

Применение компьютерных технологий позволит каждому преподавателю осуществлять действительно дифференцированное обучение студентов (в зависимости от степени подготовленности обучаемых) посредством применения разноуровневых по сложности задач конструирования приводов машин. Вместе с тем новые компьютерные технологии облегчают решение проблем оптимизации в курсовом проектировании, применение проблемно-поискового ме-

тогда в лабораторном практикуме по ДМ, а также выполнение студентами научно-исследовательских работ.

Это особенно актуально еще и потому, что позволяет каждому студенту проявить и реализовать свои индивидуальные способности, высвободить время для творческой работы во всех формах обучения. Так, при конструировании различных узлов и деталей привода машины может быть успешно использована графическая система AutoCAD. Выполнение обычной лабораторной работы превращается в увлекательное малое научное исследование. Одновременно компьютерные технологии позволят каждому студенту сократить время на выполнение расчетной части курсового проекта и повысить качество расчетов узлов и деталей машин.

При выборе методов и приемов обучения необходимо прежде всего помнить, что любой метод, любая организация занятий сами по себе не дают нужного педагогического эффекта, если, во-первых, не способствуют активизации творчества обучаемых (побуждению их к активной мыслительной деятельности) и, во-вторых, не обеспечивают глубокого понимания изучаемого материала.

Педагогические исследования и передовой педагогический опыт убедительно свидетельствуют, что нет и не может быть универсального, самого эффективного метода или методического приема, который бы сразу обеспечил успех. Речь должна идти о модернизации имеющегося в педагогике арсенала приемов, методов и средств обучения, об усилении их активирующего влияния на творческую учебно-познавательную деятельность студентов.

Таким образом, важнейшим условием совершенствования процесса обучения является активизация творчества в познавательной деятельности студентов, развитие их самостоятельности, использование наиболее эффективных форм и методов обучения.

З.М. Окулова

ИЗ ОПЫТА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ III КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ПИСЬМУ

Документы, связанные с программой Совета Европы, служат своего рода ориентиром для составления учебных программ и курсов обучения иностранным языкам в европейских странах. Коммуникативное обучение как способ реализации программы Совета Европы ставит обучение письму в один ряд с